

# Regiongemensam elevenkät 2018

Samhällsprogrammet • L M Engströms  
Gymnasium  
Göteborg Gy2  
Programrapport Gy2

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

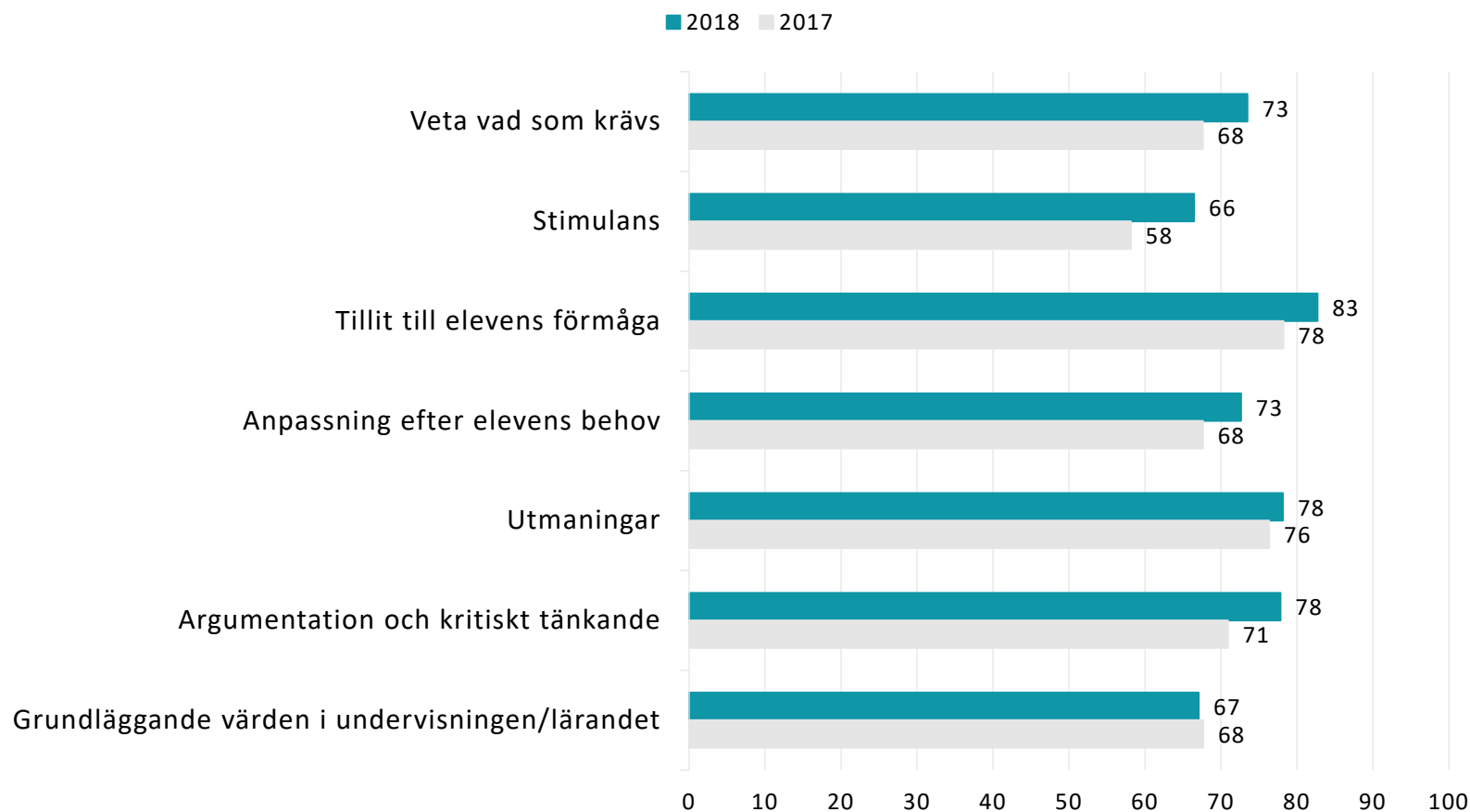
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.

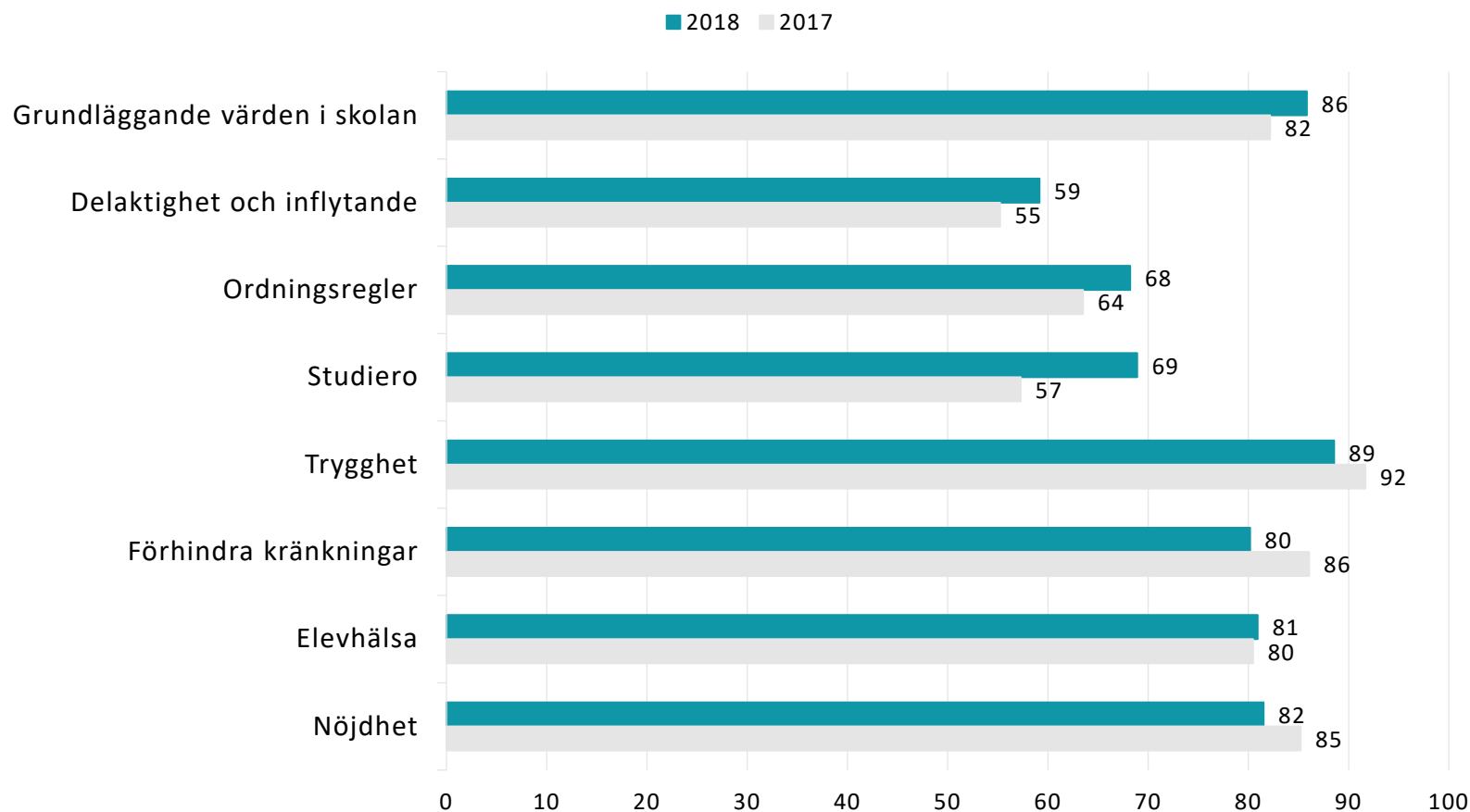
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År			L M Engströms Gymnasium	GR
	2015	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	54	55	67	66	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	68	69	70	70	63
Jag har studiero på lektionerna	84	58	68	71	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	61	53	57	50	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	55	47	50	42	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	68	71	79	76	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	98	84	80	83	72
Jag känner mig trygg i skolan	100	91	90	93	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



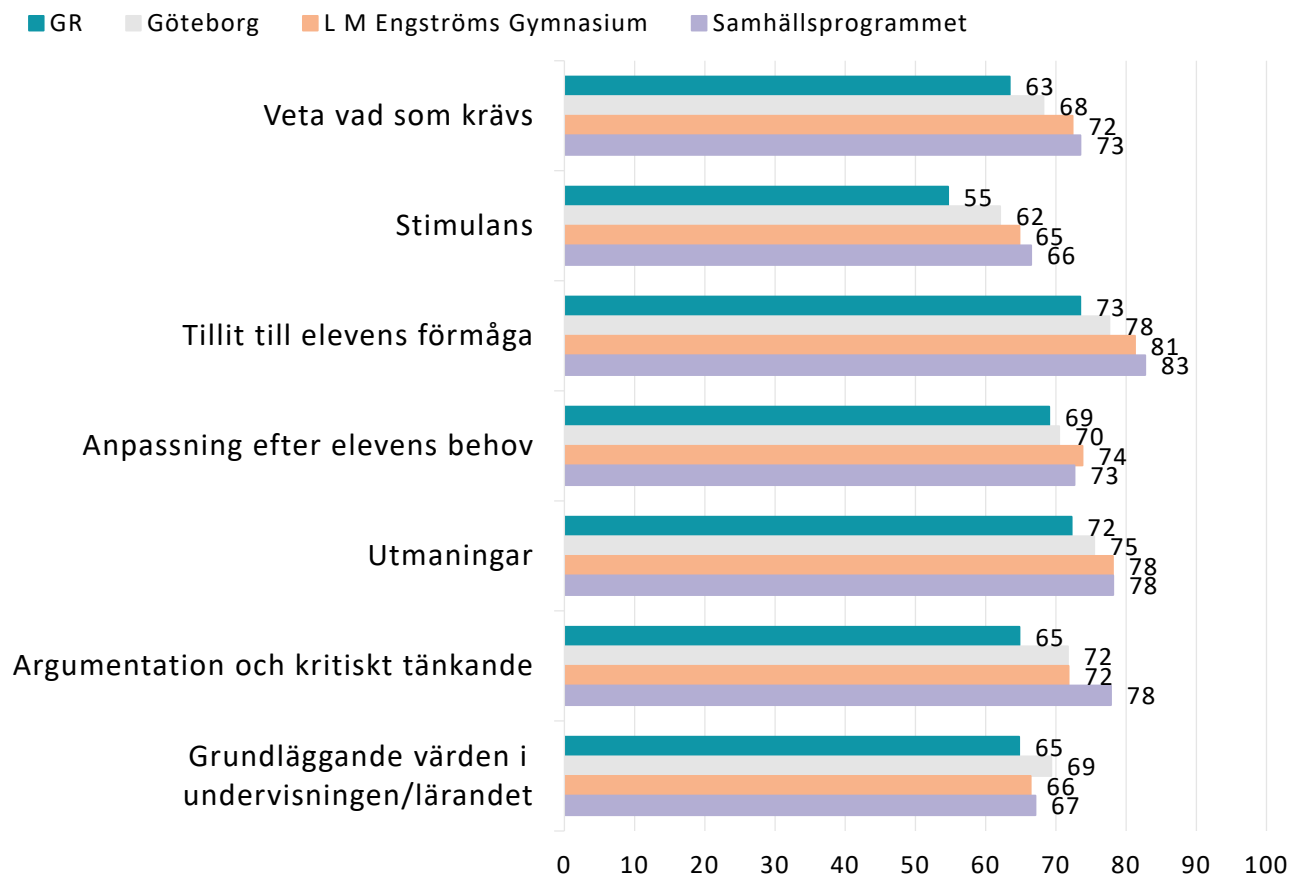
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

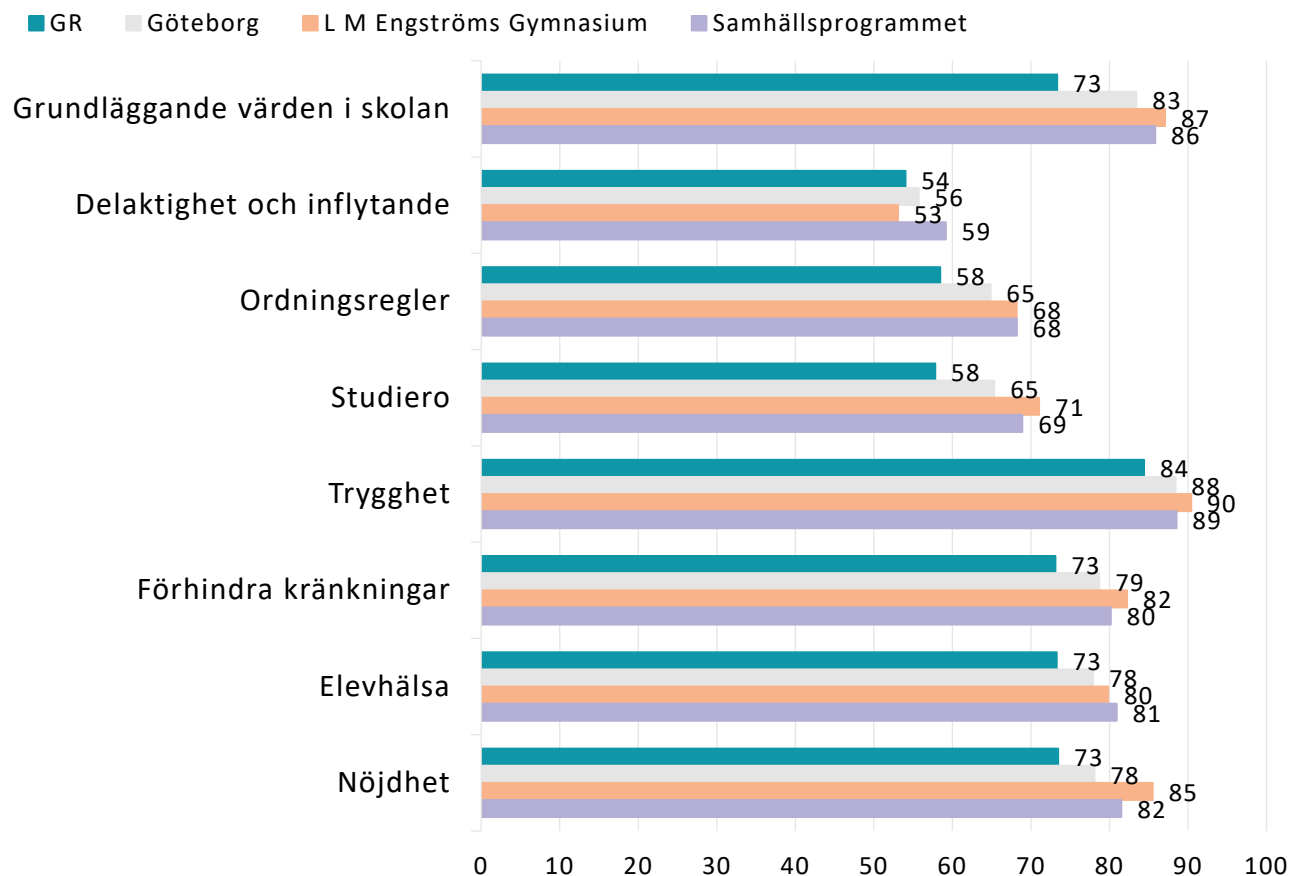
Sammanräknat värde per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





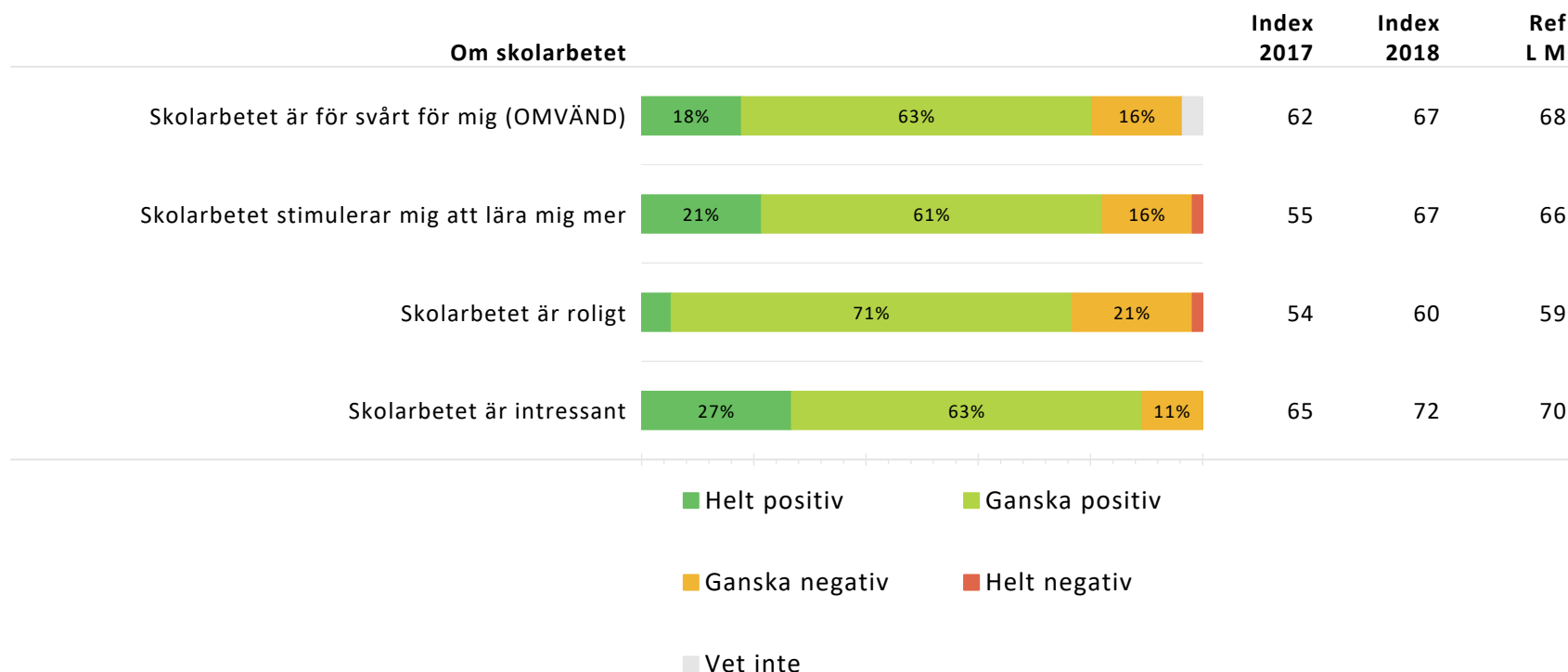
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Samhällsprogrammet Gy2 .

	Samhällsprogrammet	Kön	
		Tjej	Kille
	Index		
Veta vad som krävs	73	73	76
Stimulans	66	66	68
Tillit till elevens förmåga	83	83	84
Anpassning efter elevens behov	73	72	75
Utmaningar	78	79	76
Argumentation och kritiskt tänkande	78	77	81
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	67	66	73
Grundläggande värden i skolan	86	88	82
Delaktighet och inflytande	59	59	61
Ordningsregler	68	70	65
Studiero	69	71	67
Trygghet	89	88	92
Förhindra kränkningar	80	80	82
Elevhälsa	81	80	83
Nöjdhet	82	81	88

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

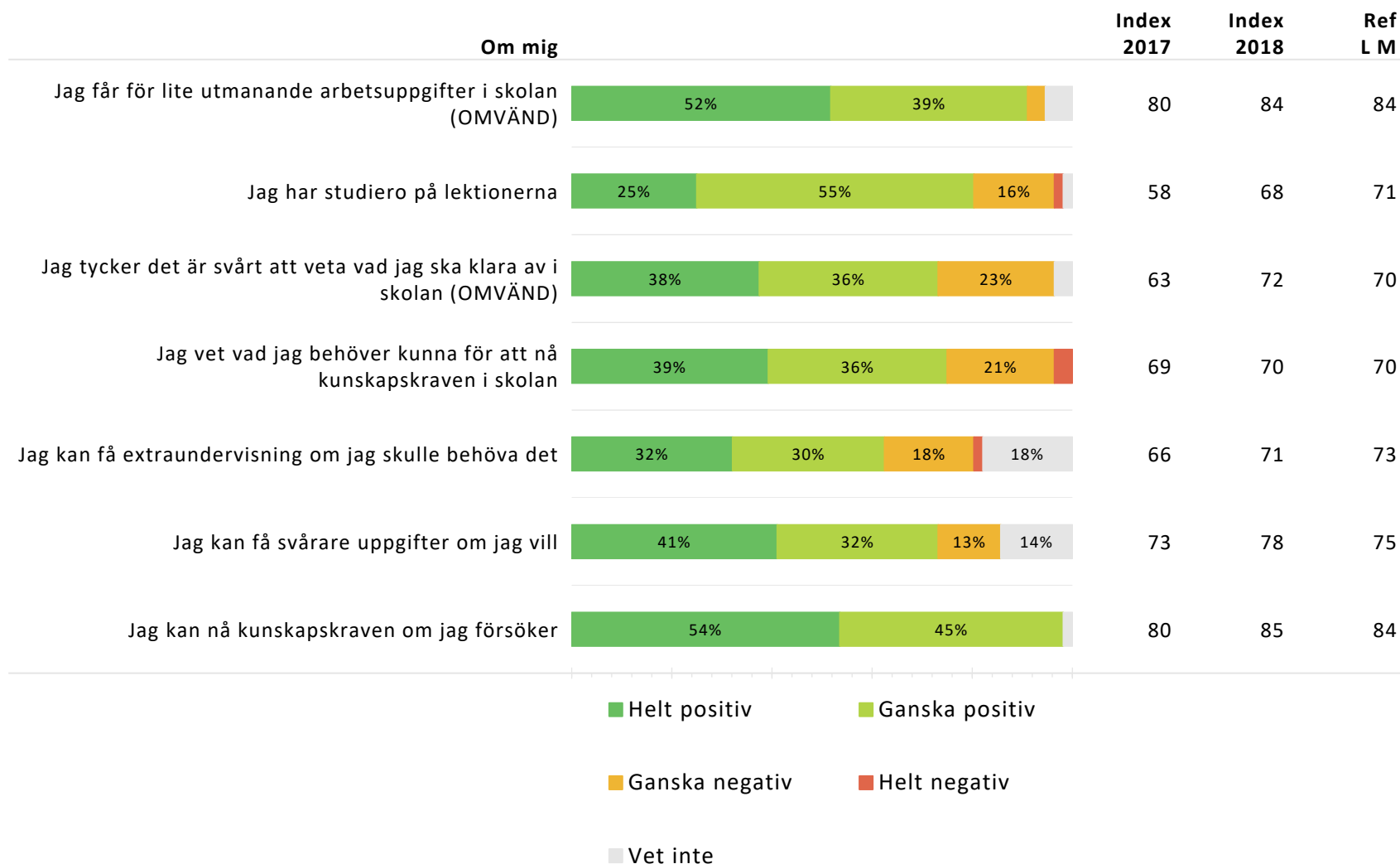
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



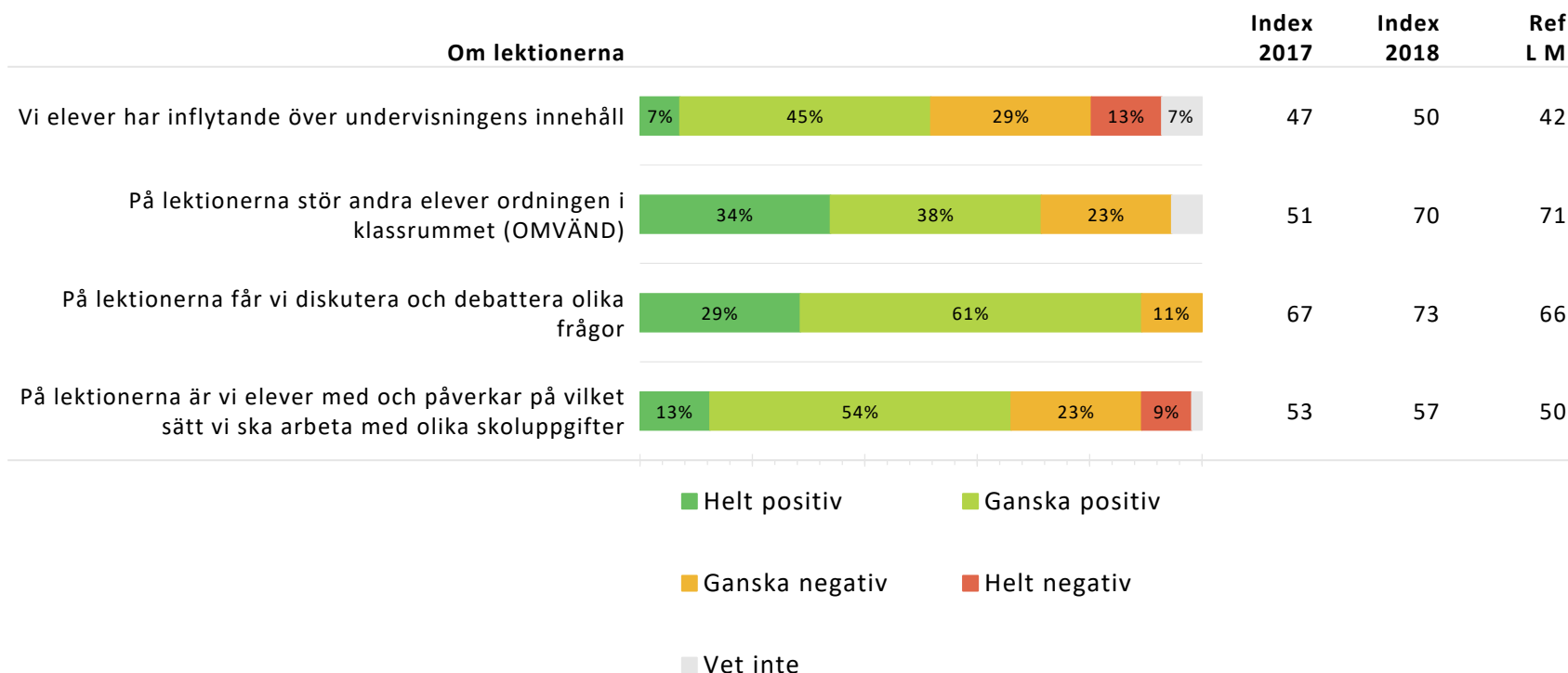
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



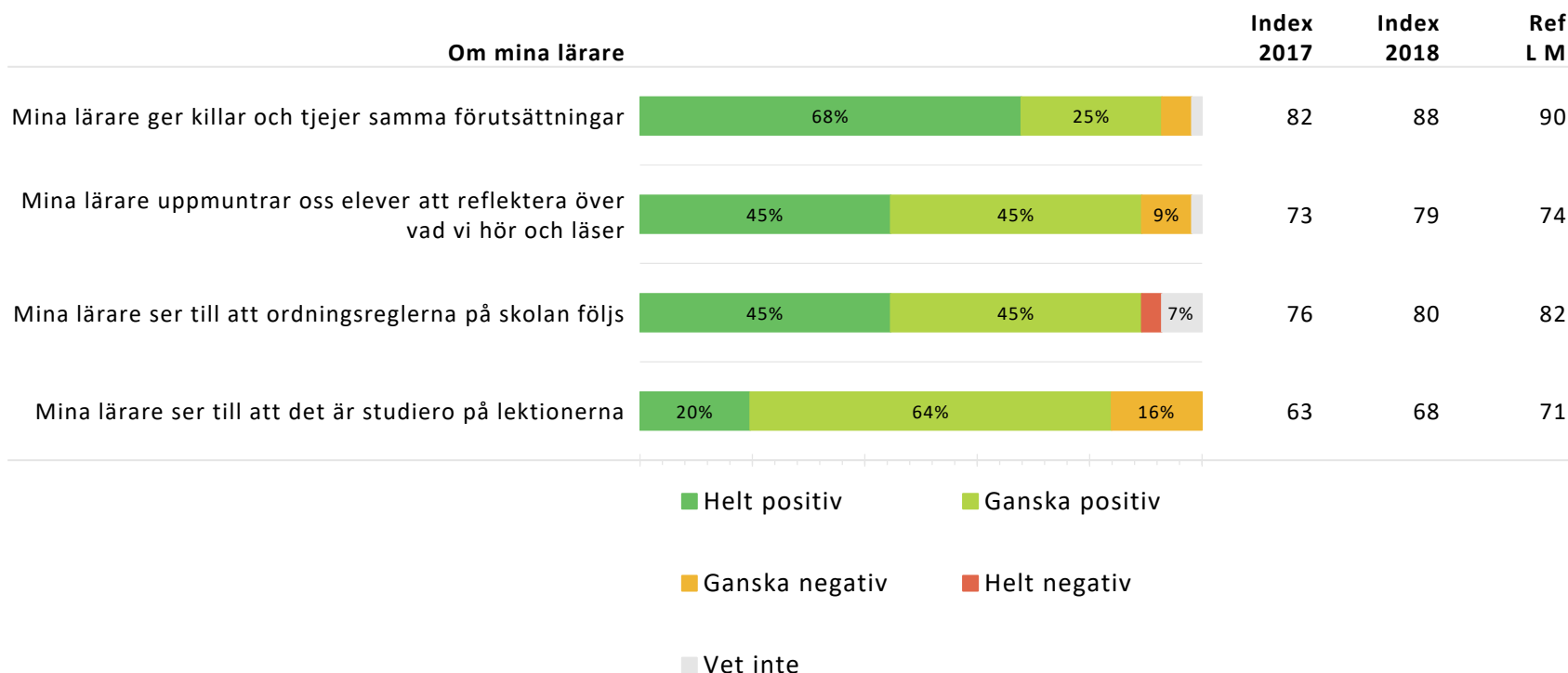
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



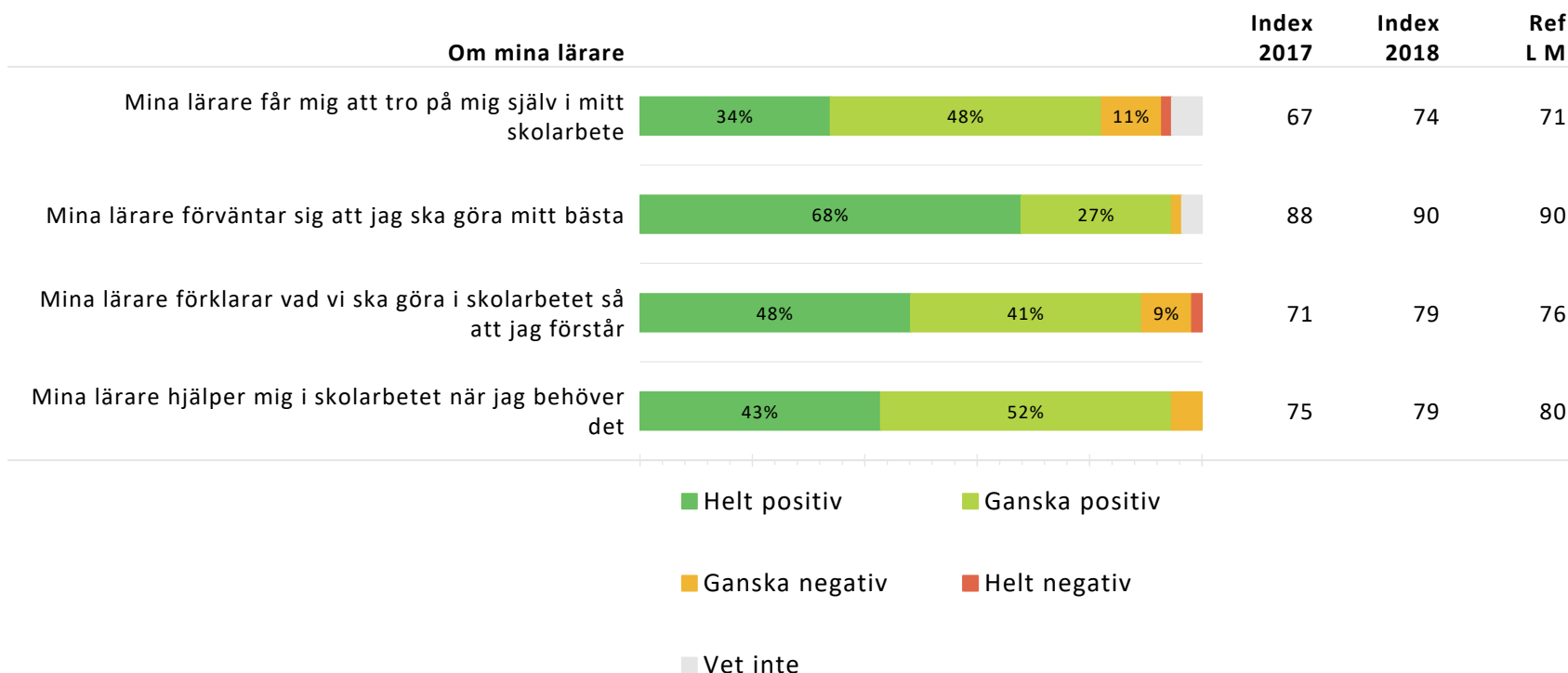
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



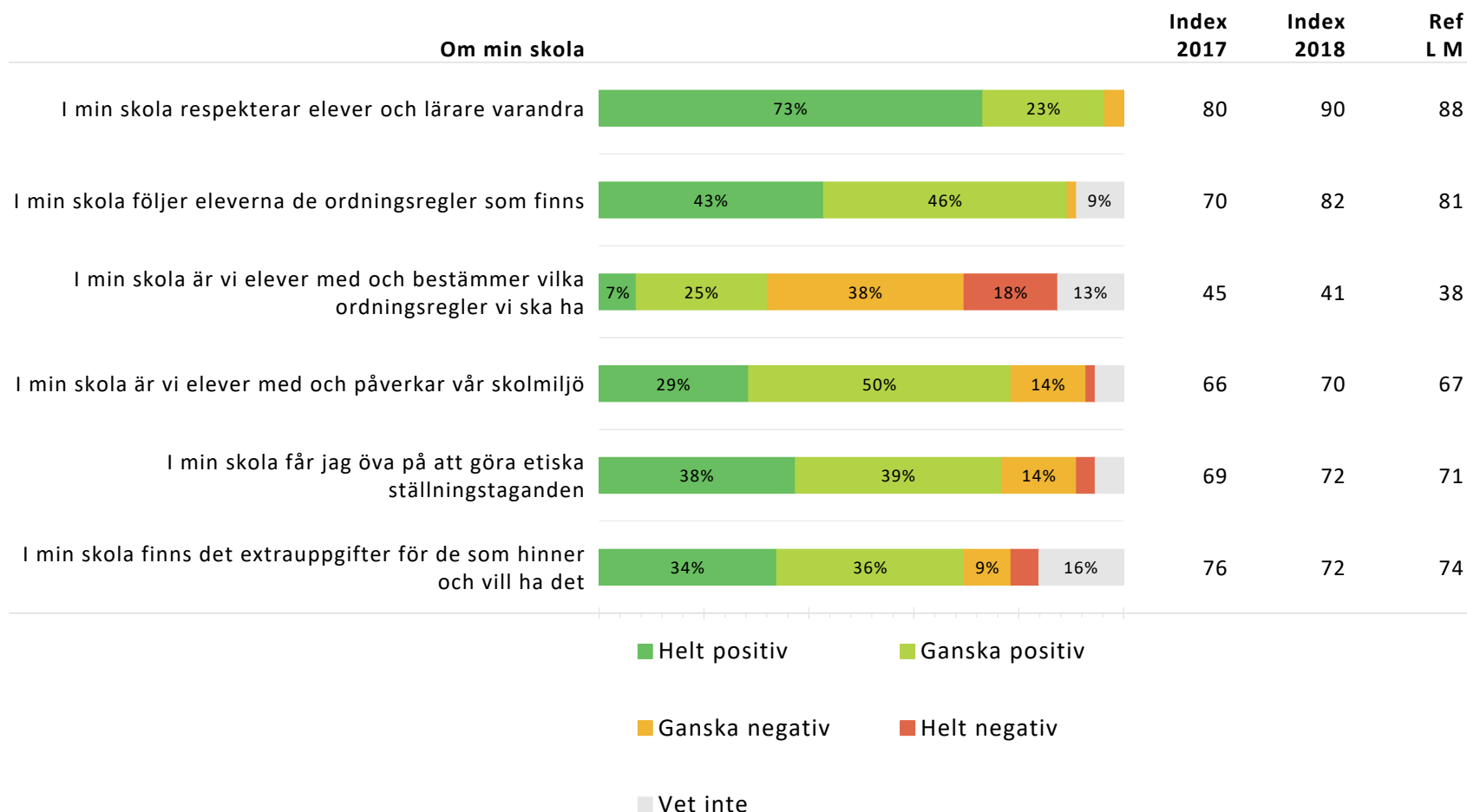
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



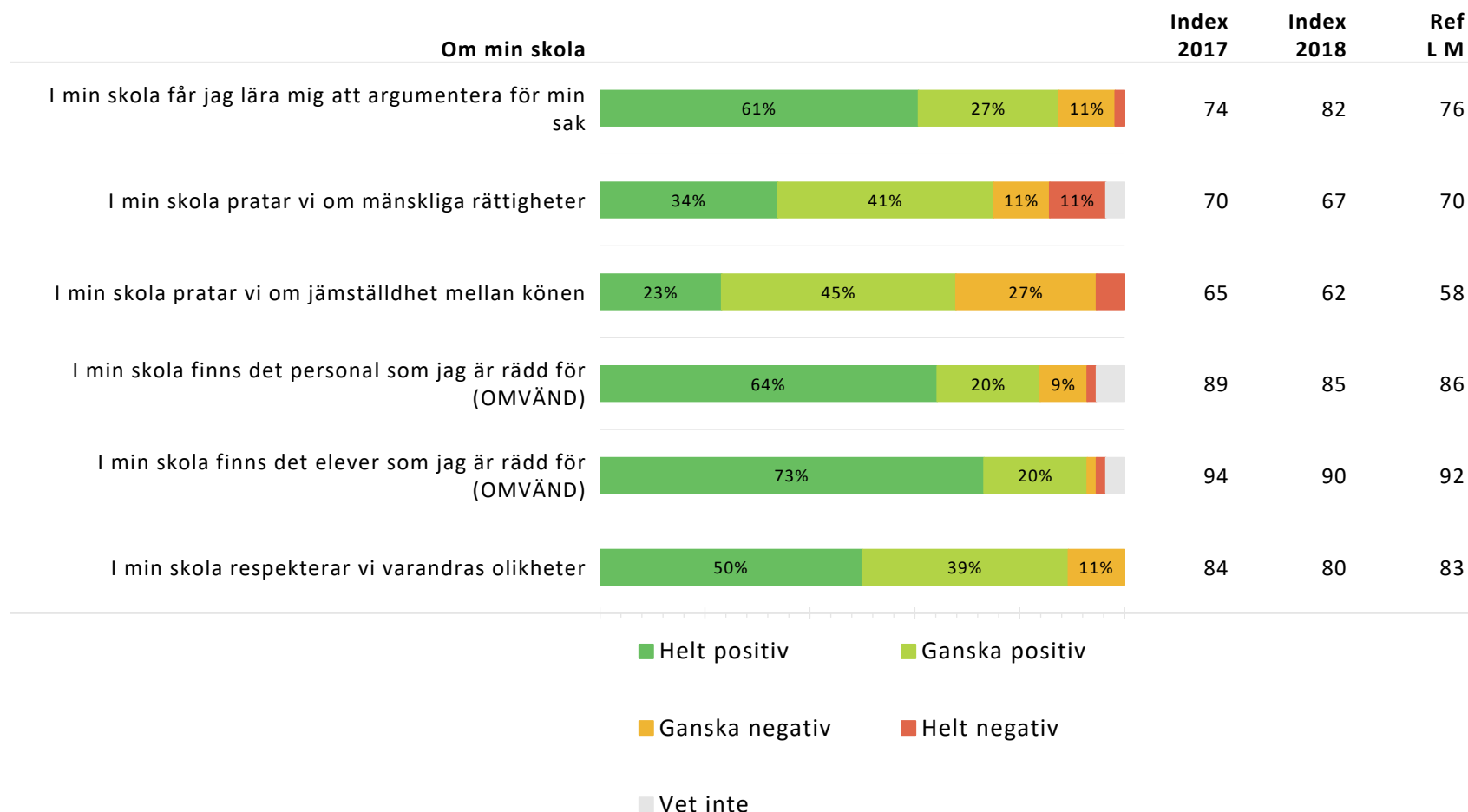
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

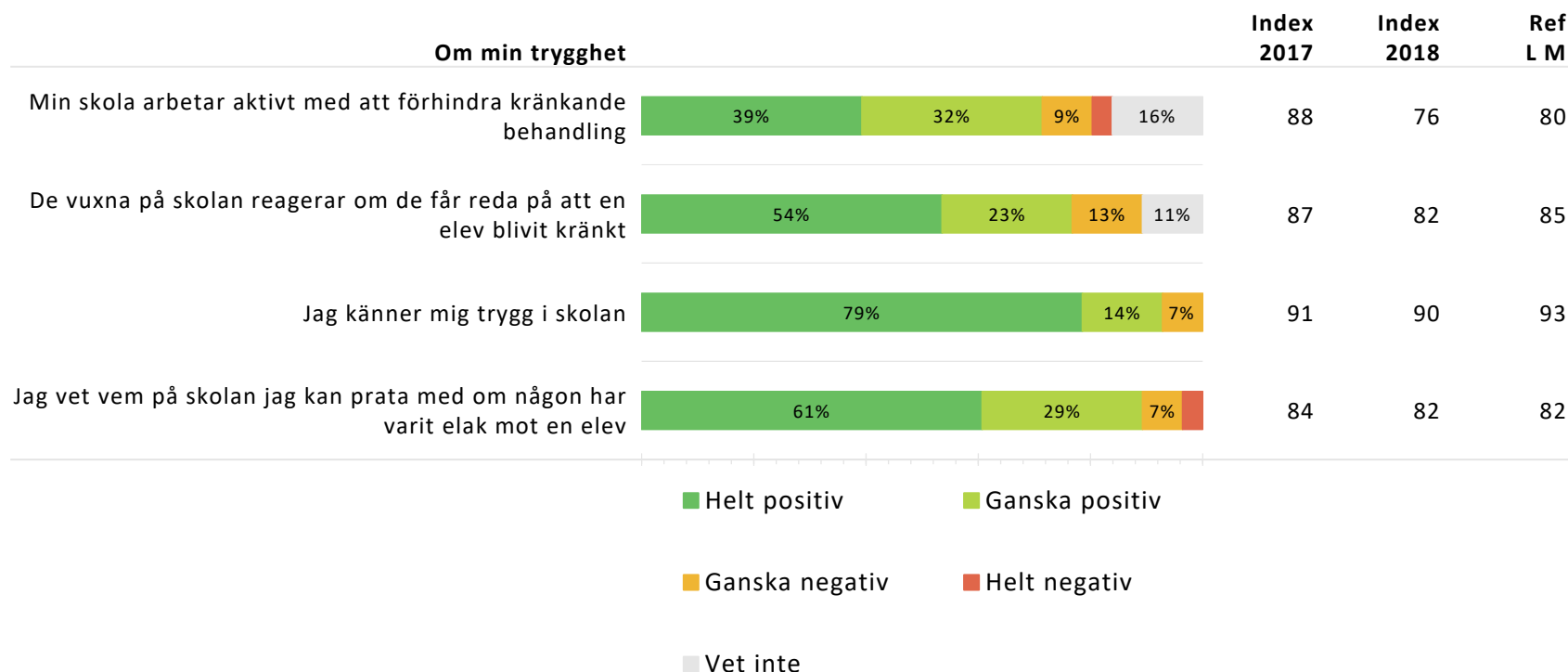
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





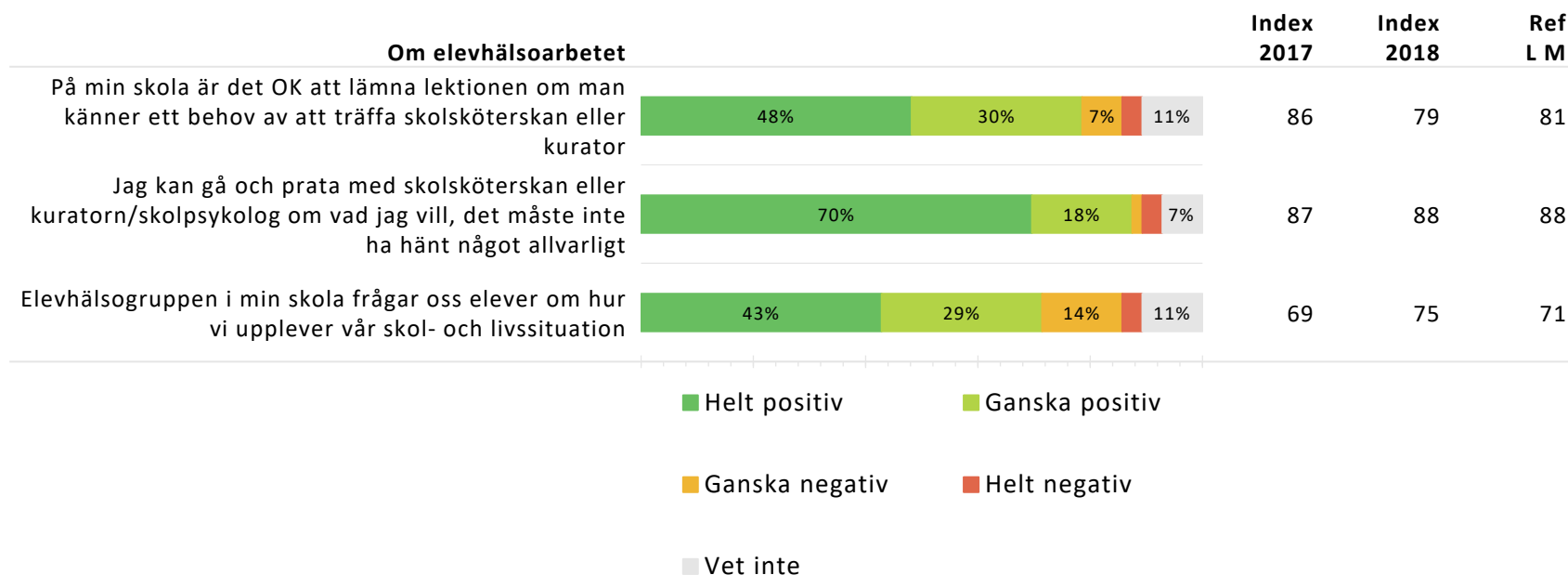
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



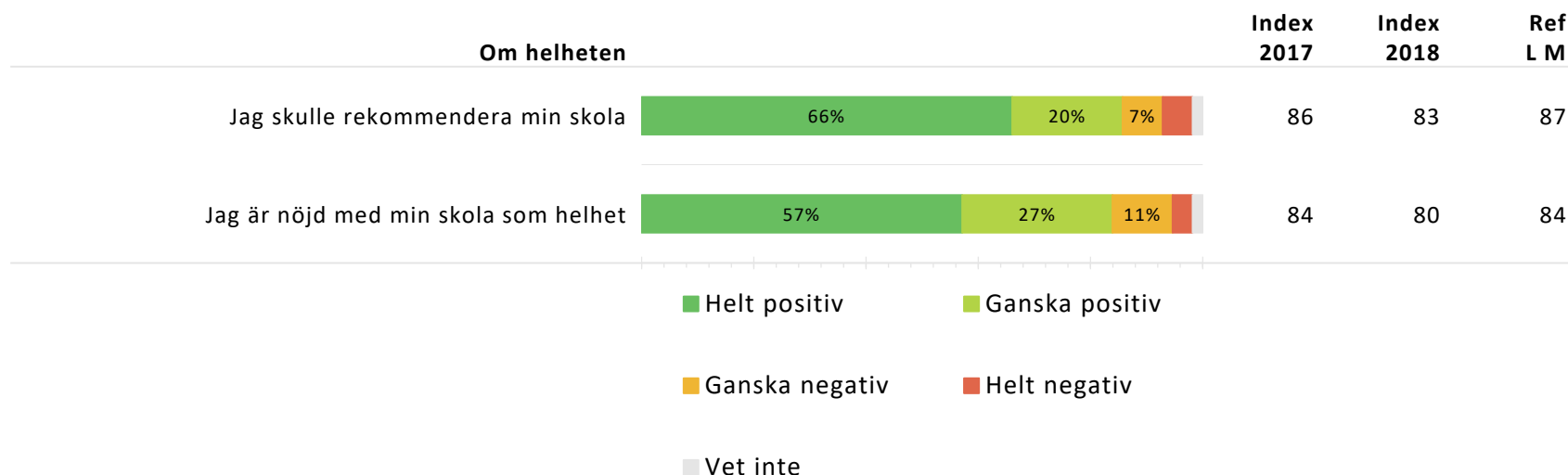
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>L M Engströms Gymnasium</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>66</b>
<b>Samhällsprogrammet</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>67</b>
SA2a	71	70	85	72	77	79	66
SA2b	76	63	80	73	80	77	68

# GR Jämförelse frågeområden enheter

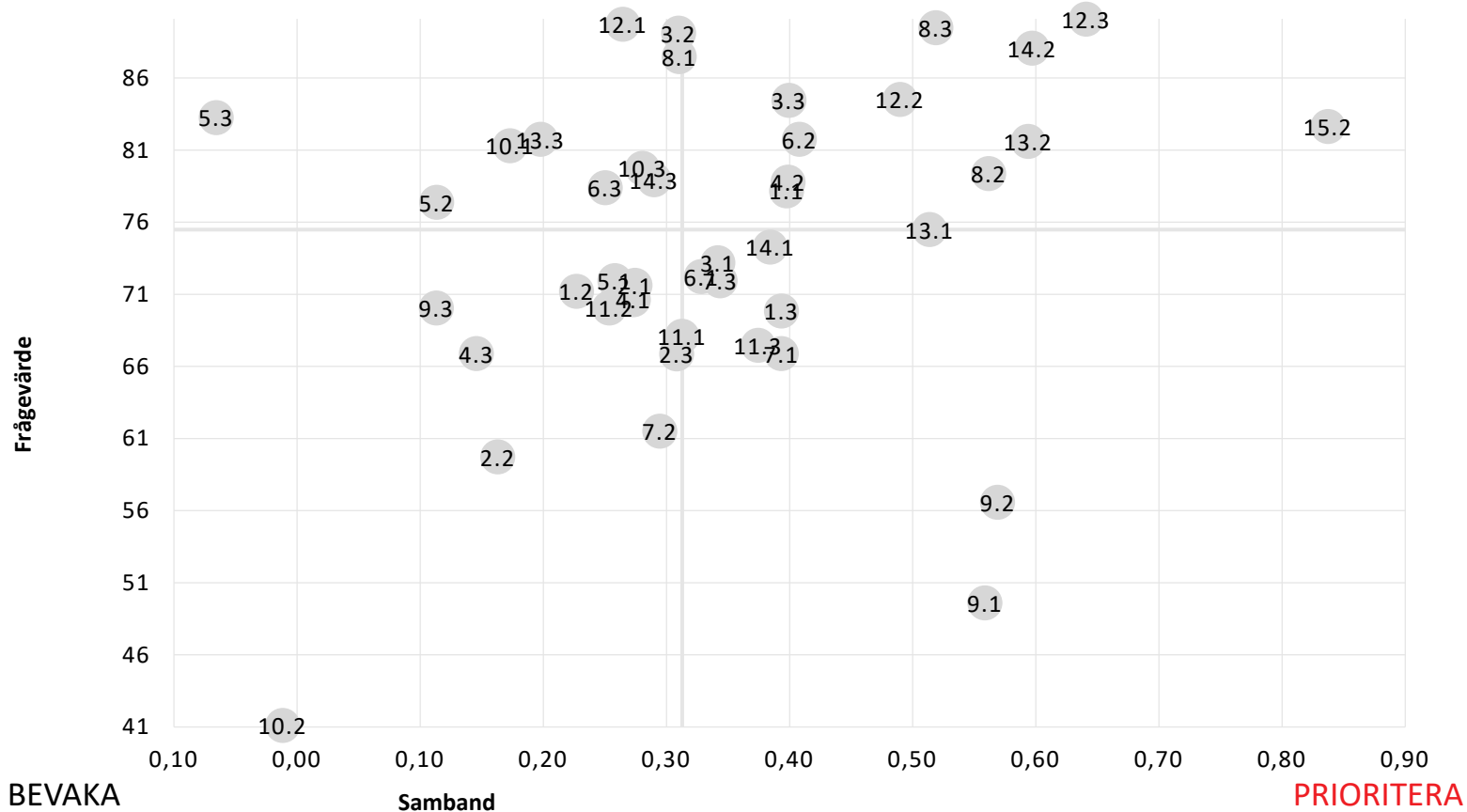
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
L M Engströms Gymnasium	87	53	68	71	90	82	80	85
Samhällsprogrammet	86	59	68	69	89	80	81	82
SA2a	87	64	71	73	89	78	82	88
SA2b	85	54	65	65	88	82	79	76

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



# Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa	
14.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	27%	15
Ganska positiv	63%	35
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	71%	40
Ganska negativ	21%	12
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Helt positiv	21%	12
Ganska positiv	61%	34
Ganska negativ	16%	9
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	16%	9
Ganska negativ	63%	35
Helt negativ	18%	10
Vet inte	4%	2
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	54%	30
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	41%	23
Ganska positiv	32%	18
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	0%	0
Vet inte	14%	8

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Helt positiv	32%	18
Ganska positiv	30%	17
Ganska negativ	18%	10
Helt negativ	2%	1
Vet inte	18%	10
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Helt positiv	39%	22
Ganska positiv	36%	20
Ganska negativ	21%	12
Helt negativ	4%	2
Vet inte	0%	0
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	23%	13
Ganska negativ	36%	20
Helt negativ	38%	21
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	25%	14
Ganska positiv	55%	31
Ganska negativ	16%	9
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	4%	2
Ganska negativ	39%	22
Helt negativ	52%	29
Vet inte	5%	3
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	13%	7
Ganska positiv	54%	30
Ganska negativ	23%	13
Helt negativ	9%	5
Vet inte	2%	1

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	29%	16
Ganska positiv	61%	34
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	23%	13
Ganska negativ	38%	21
Helt negativ	34%	19
Vet inte	5%	3
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	29%	16
Helt negativ	13%	7
Vet inte	7%	4

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	43%	24
Ganska positiv	52%	29
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	48%	27
Ganska positiv	41%	23
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Helt positiv	68%	38
Ganska positiv	27%	15
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Helt positiv	34%	19
Ganska positiv	48%	27
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	5%	3
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	20%	11
Ganska positiv	64%	36
Ganska negativ	16%	9
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	45%	25
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Helt positiv	45%	25
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Helt positiv	68%	38
Ganska positiv	25%	14
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Helt positiv	34%	19
Ganska positiv	36%	20
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	5%	3
Vet inte	16%	9

	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Helt positiv	38%	21
Ganska positiv	39%	22
Ganska negativ	14%	8
Helt negativ	4%	2
Vet inte	5%	3
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Helt positiv	29%	16
Ganska positiv	50%	28
Ganska negativ	14%	8
Helt negativ	2%	1
Vet inte	5%	3
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Helt positiv	7%	4
Ganska positiv	25%	14
Ganska negativ	38%	21
Helt negativ	18%	10
Vet inte	13%	7



	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	43%	24
Ganska positiv	46%	26
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	5
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Helt positiv	73%	41
Ganska positiv	23%	13
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Helt positiv	50%	28
Ganska positiv	39%	22
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	2%	1
Ganska negativ	20%	11
Helt negativ	73%	41
Vet inte	4%	2
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	2%	1
Ganska positiv	9%	5
Ganska negativ	20%	11
Helt negativ	64%	36
Vet inte	5%	3
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Helt positiv	23%	13
Ganska positiv	45%	25
Ganska negativ	27%	15
Helt negativ	5%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Helt positiv	34%	19
Ganska positiv	41%	23
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	11%	6
Vet inte	4%	2
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Helt positiv	61%	34
Ganska positiv	27%	15
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	61%	34
Ganska positiv	29%	16
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	79%	44
Ganska positiv	14%	8
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Helt positiv	54%	30
Ganska positiv	23%	13
Ganska negativ	13%	7
Helt negativ	0%	0
Vet inte	11%	6
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Helt positiv	39%	22
Ganska positiv	32%	18
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	16%	9

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Helt positiv	43%	24
Ganska positiv	29%	16
Ganska negativ	14%	8
Helt negativ	4%	2
Vet inte	11%	6
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Helt positiv	70%	39
Ganska positiv	18%	10
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Helt positiv	48%	27
Ganska positiv	30%	17
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	11%	6

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	57%	32
Ganska positiv	27%	15
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	4%	2
Vet inte	2%	1
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Helt positiv	66%	37
Ganska positiv	20%	11
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	5%	3
Vet inte	2%	1
<b>Kön</b>		
Tjej	68%	38
Kille	30%	17
Annat/vill ej ange	2%	1

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	2%	1
Alingsås	0%	0
Göteborg	66%	37
Härryda	4%	2
Kungsbacka	4%	2
Kungälv	0%	0
Lerum	7%	4
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	4%	2
Partille	13%	7
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	2%	1

